

ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»
**ΓΡΑΠΤΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2014-2015**

ΒΑΘΜΙΔΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΑΞΗ: Α

ΡΟΔΟΣ 22 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014

Τα θέματα που ακολουθούν αφορούν μαθήματα της τάξης που παρακολούθησες κατά το σχολικό έτος 2013-2014 και σχετικές γνώσεις που απέκτησες.

Οι απαντήσεις σου πρέπει να είναι σαφείς, τεκμηριωμένες όπου χρειάζεται και σύντομες. Προσπάθησε να απαντήσεις σε όλα τα θέματα και μέσα στο χρονικό περιθώριο που έχεις. Πριν την ανάπτυξη των απαντήσεων σε κάθε μάθημα, να γράφεις αρχικά τον τίτλο του μαθήματος (π.χ. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ:...) και να ακολουθούν οι απαντήσεις.

Οι απαντήσεις να αναπτυχθούν στο τετράδιο απαντήσεων με μπλε στυλό. Μολύβι μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τα σχήματα, εφόσον χρειαστούν. Η χρήση διορθωτικού δεν επιτρέπεται. Για πρόχειρο μπορείς να χρησιμοποιήσεις φύλλα από τετράδιο που υπάρχει στο θρανίο σου.

Κατά την αποχώρησή σου να παραδώσεις το τετράδιο απαντήσεων καθώς και τα φωτοαντίγραφα με τις εκφωνήσεις.

Διευκρινίσεις επί των θεμάτων δεν χρειάζονται.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

«Η αθλητική ιδέα»

Ο αθλητισμός υπήρξε για τους Έλληνες μια πανάρχαια αρετή ειρήνης και αδελφοσύνης. Όλες οι ελληνικές πόλεις διέθεταν στάδια και γυμναστήρια και σε πολλές περιοχές γίνονταν αθλητικοί-γυμνικοί αγώνες. Το υψηλό αυτό ιδανικό ο Μέγας Αλέξανδρος, ο Μακεδόνας βασιλιάς, το ταξίδεψε ως τα πέρατα της οικουμένης.

Γεμάτη η Ελλάδα των αιώνων από αθλητική αγωνιστικότητα. Με κορυφαία της εκδήλωση τους Ολυμπιακούς Αγώνες, την Πανελλήνια συνάντηση στίβου που γινόταν κάθε τέσσερα χρόνια στην Ιερή Άλτη, στο κέντρο της Πελοποννήσου, την πρώτη Πανσέληνο μετά το θερινό ηλιοστάσιο. Περίπου στα σημερινά μέσα Ιουλίου, που γίνονται και οι σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες. Πριν από την έναρξη της Ολυμπιάδας, ενάμιση περίπου μήνα, «κήρυκες ειρηνοφόροι» γύριζαν ολόκληρη την Ελλάδα και διεμήνυαν την περίφημη «Ολυμπιακή εκεχειρία», την ειρήνη που αποτελεί τη βασική ιδέα και προϋπόθεση του αθλητισμού. Μαζί κήρυσσαν και την παύση των δικαστικών αγώνων και διώξεων. Έτσι, 40 μέρες πριν από τους Ολυμπιακούς Αγώνες και 40 μέρες μετά, δε γινόταν καμιά εχθροπραξία ούτε δίωξη πολίτη για χρέη ή πολιτικά αδικήματα.

Θρυλική έμεινε, πάνω στην έμπρακτη αυτή έκφραση της αθλητικής ιδέας, η απορία του Ξέρξη στις Θερμοπύλες. [...] Ρώτησε με πολλή περιέργεια ο Ασιάτης βασιλιάς γιατί έστειλαν οι αντίπαλοι

τόσο λίγο στρατό στο σημαντικότερο οχυρό τους. Και του αποκρίθηκαν ότι οι Έλληνες τελούν αυτόν τον καιρό τους Ολυμπιακούς Αγώνες και το αθλητικό ιδεώδες δεν επιτρέπει τον πόλεμο. Ξαναρώτησε τότε, ο Ξέρξης, γεμάτος απορία: «Τόσα πολλά χρήματα, λοιπόν, θα κερδίσουν με αυτούς τους αγώνες, ώστε να μη διστάζουν να αφήνουν τη γη τους ανυπεράσπιστη;» «Δεν αγωνίζονται για χρήματα,» του αποκρίθηκαν, «αλλά για ένα κλαδί αγριελιάς που το λένε “κότινο” κι όποιος το κερδίσει γνωρίζει αιώνια δόξα.»

Διασκευασμένο κείμενο του Δ. Σιατόπουλου από το Διαδίκτυο.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Πώς αποδεικνύεται στο κείμενο ότι ο αθλητισμός υπήρξε για τους Έλληνες πανάρχαια αρετή ειρήνης; Για την απάντησή σου δεν θα χρησιμοποιήσεις αυτολεξεί χωρία του κειμένου.

Μονάδες 15

2. Να γράψεις μία (1) **συνώνυμη** λέξη για καθεμιά από τις **υπογραμμισμένες** λέξεις του κειμένου: **διέθεταν, βασική, χρέη, ανυπεράσπιστη, αιώνια.**

Μονάδες 5

3. Να γράψεις μία (1) **αντίθετη** λέξη για καθεμιά από τις **διπλάυπογραμμισμένες** λέξεις του κειμένου: **γεμάτη, κορυφαία, θερινό, επιτρέπει, κερδίσουν.**

Μονάδες 5

4. Να αναπτύξεις σε μία (1) παράγραφο έκτασης περίπου 80-100 λέξεων επιχειρήματα για τα οφέλη που προκύπτουν από την ενασχόληση με τον αθλητισμό.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Θέμα 1

Δίνονται οι παραστάσεις :

$$K = 40:5 + 3 \cdot 3^2 - 2 - 3^2 + 3^3 - 4 - 2 \text{ και } \Lambda = (3 + 4)^2 - (2 \cdot 7 - 4) + 2 - (3^2 - 2^3)^{15} + 2^2$$

1. Να υπολογίσεις τις τιμές των παραστάσεων K και Λ.
2. Να υπολογίσεις την τιμή του x στην παρακάτω εξίσωση: $x + K - \Lambda = 2015$.

Μονάδες 8

Μονάδες 4

Θέμα 2

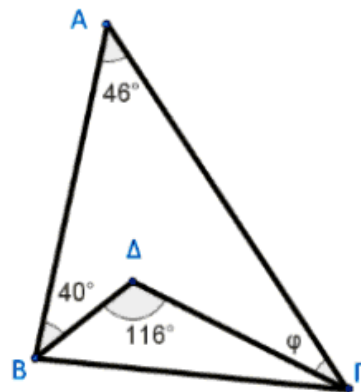
Στο διπλανό σχήμα δίνεται ότι οι $\varepsilon_1 // \varepsilon_2$. Να βρεις τις γωνίες \hat{x} , $\hat{\alpha}$, $\hat{\beta}$, $\hat{\gamma}$ και $\hat{\delta}$ του σχήματος, και να αιτιολογήσεις τις απαντήσεις σου.

Μονάδες 10

Θέμα 3

Δίνεται το διπλανό σκαληνό τρίγωνο ΑΒΓ. Αν $\hat{A} = 46^\circ$, $\hat{A}\hat{B}\hat{\Delta} = 40^\circ$, $\hat{B}\hat{\Delta}\hat{\Gamma} = 116^\circ$ και $\hat{A}\hat{\Gamma}\hat{\Delta} = \phi$, να υπολογίσεις πόσες μοίρες είναι η γωνία $\hat{\phi}$ και να αιτιολογήσεις την απάντησή σου.

Μονάδες 9



Θέμα 4

Ένας παππούς μοίρασε την περιουσία του στα τρία εγγόνια του ως εξής :

Στο πρώτο εγγόνι του έδωσε το $\frac{1}{2}$ της περιουσίας του, στο δεύτερο τα μισά του πρώτου και στο τρίτο εγγόνι του το $\frac{1}{5}$ απ' όσα πήραν οι δύο άλλοι μαζί. Τα υπόλοιπα 10.000 € τα άφησε σ' ένα φιλανθρωπικό ίδρυμα. Να βρεθεί πόσα ήταν τα χρήματα που μοίρασε ο παππούς και πόσα πήρε ο καθένας εγγονός του.

Μονάδες 9

ΘΕΜΑΤΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Write a short article for your school newspaper. The title of the article is "Life in Rhodes".

Write 120-180 words.

Μονάδες 20