

**ΓΡΑΠΤΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ  
2014-2015**

**ΒΑΘΜΙΔΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΑΞΗ: Β**

**ΡΟΔΟΣ 22 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014**

Τα θέματα που ακολουθούν αφορούν μαθήματα της τάξης που παρακολούθησες κατά το σχολικό έτος 2013-2014 και σχετικές γνώσεις που απέκτησες.

Οι απαντήσεις σου πρέπει να είναι σαφείς, τεκμηριωμένες όπου χρειάζεται και σύντομες. Προσπάθησε να απαντήσεις σε όλα τα θέματα και μέσα στο χρονικό περιθώριο που έχεις. Πριν την ανάπτυξη των απαντήσεων σε κάθε μάθημα, να γράφεις αρχικά τον τίτλο του μαθήματος (π.χ. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ:...) και να ακολουθούν οι απαντήσεις.

Οι απαντήσεις να αναπτυχθούν στο τετράδιο απαντήσεων με μπλε στυλό. Μολύβι μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τα σχήματα, εφόσον χρειαστούν. Η χρήση διορθωτικού δεν επιτρέπεται. Για πρόχειρο μπορείς να χρησιμοποιήσεις φύλλα από τετράδιο που υπάρχει στο θρανίο σου.

Κατά την αποχώρησή σου να παραδώσεις το τετράδιο απαντήσεων καθώς και τα φωτοαντίγραφα με τις εκφωνήσεις.

Διευκρινίσεις επί των θεμάτων δεν χρειάζονται.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**

## **ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

### **A. ΚΕΙΜΕΝΟ**

#### **«Ένα βλέμμα μόνον δια της αγάπης»**

Τι δεν καταλαβαίνει ο μοντέρνος γονιός από το ακόμη πιο μοντέρνο παιδί του; Τι διαφεύγει; Δεν έχω εύκολη απάντηση, αλλά τολμώ να πω ότι το «χάσμα» -όσο υπάρχει- είναι νοητικό και, κυρίως, συναισθηματικό. Όταν λέω νοητικό, δεν εννοώ μόνο τη νέα ψηφιακή κουλτούρα, τους υπολογιστές, το διαδίκτυο -που και αυτά πάντως παίζουν τον ρόλο τους. Εννοώ το συνολικό πλέγμα πληροφορίας και ψυχαγωγίας, εντός του οποίου μεγαλώνει το παιδί, εννοώ την τηλεόραση, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, τα περιοδικά· αυτό το ποτάμι σημάτων -ό,τι αποκαλούμε infotainment στον ενήλικο κόσμο- εκπαιδεύει το παιδί υπερβολικά πολύ, τόσο πολύ που δεν μπορούν να το ανταγωνιστούν η οικογένεια και το σχολείο.

Η οικογένεια δεν μπορεί, διότι από καιρό έχει πάψει να είναι ο βασικός εκπαιδευτής του παιδιού: οι σημερινοί γονείς τρέχουν από δουλειά σε δουλειά, για να καταλήξουν αγχωμένοι στο σπίτι. Τον ρόλο τους ζητούν να τον αναπληρώνει το σχολείο, αλλά κι αυτό δεν μπορεί αντεπεξέλθει στις πολλαπλές απαιτήσεις. Δεν μπορεί να αναπληρώσει τη, συχνά λειψή, βασική κοινωνικοποίηση του παιδιού, που κανονικά θα έπρεπε να δώσει το οικογενειακό περιβάλλον. Και δεν μπορεί, επίσης, να ανταγωνιστεί την ακαταμάχητη καταιγίδα της τηλεόρασης και των ψηφιακών μέσων.

Πολλοί από τους σημερινούς γονείς δεν είναι τεχνοαναλφάβητοι -κάθε άλλο. Άρα, το χάσμα δεν είναι τεχνικό, γνωστικό. Οι δυσκολίες επικοινωνίας και αλληλοκατανόησης πηγάζουν από τις χρήσεις της τεχνολογίας και τις προσδοκίες. Για τον γονιό το διαδίκτυο

είναι εργαλείο και μια θαυμαστή δυνατότητα. Για το παιδί είναι ένα οικείο παράθυρο διαρκώς ανοιχτό, σε έναν κόσμο χωρίς ορατά σύνορα. Για τον γονιό η τηλεόραση είναι ένα **αναγκαίο** κακό, ένα υπνωτικό για μετά τη δουλειά, μια ταινία –είναι, επίσης, ένας νεωτερισμός που δεν τον έχει χωνέψει κατά βάθος. Για το παιδί είναι η τάξη του κόσμου, ένας αγωγός που εκπαιδεύει και ψυχαγωγεί **αδιάκοπα** και, κυρίως, ένας μηχανισμός που το ενηλικιώνει αιφνίδια, που διαλύει τα παραμύθια και τον Άγιο Βασίλη, που σαρώνει το μαγικό προστατευτικό κλουβί της παιδικής ηλικίας, και βάζει το παιδί σε μια πάμφωτη εξωοικιακή πραγματικότητα.

**Ν. Γ. Ξυδάκη, «Ένα βλέμμα μόνον διά της αγάπης», εφημ. Η Καθημερινή, 29-2-2004**

## **B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

1. Να γράψεις μία (1) **συνώνυμη** λέξη για καθεμιά από τις **υπογραμμισμένες** λέξεις του κειμένου: **καταλαβαίνει, παίζουν, αντεπεξέλθει, αναγκαίο, αδιάκοπα.**

**Μονάδες 2**

2. «**Οι γονείς ζητούν να αναπληρώνει το σχολείο τον ρόλο τους**»: Να αναγνωρίσεις το είδος της σύνταξης (ενεργητική-παθητική) σε καθεμιά από τις δύο προτάσεις (μονάδες 2) και, στη συνέχεια, να τη μετατρέψεις στην αντίθετή της (μονάδες 5).

**Μονάδες 7**

3. Αφού μελετήσεις με προσοχή τα παρακάτω παραδείγματα, να καταγράψεις τον **χρόνο** των υπογραμμισμένων ρημάτων, τη **χρονική βαθμίδα** και το **ποιόν ενεργείας** στο οποίο ανήκουν.

**α.** Δεν μπορεί **να αναπληρώσει** τη, συχνά λειψή, βασική κοινωνικοποίηση του παιδιού.

**β.** Η οικογένεια από καιρό **έχει πάψει** να είναι ο βασικός εκπαιδευτής του παιδιού.

**Μονάδες 6**

4. Στις παρακάτω περιόδους να αναγνωρίσεις συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους:

**α.** **Πολλοί** από τους **σημερινούς** γονείς δεν είναι **τεχνοαναλφάβητοι**.

**β.** Αυτό το ποτάμι σημάτων εκπαιδεύει **το παιδί** υπερβολικά **πολύ**.

**Μονάδες 5**

5. Να αναπτύξεις σε μία παράγραφο, έκτασης περίπου 80 λέξεων, τους κινδύνους που προκύπτουν για τα παιδιά από την πολύωρη παρακολούθηση της τηλεόρασης.

**Μονάδες 20**

## **ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

### **Θέμα 1**

Δίνονται οι παραστάσεις  $x = \sqrt{49} - 2 \cdot (\sqrt{3})^2 - \sqrt{9^2}$ ,  $y = \sqrt{1 + \sqrt{5 + \sqrt{16}}}$  και

$K = 2 \cdot \sqrt{x^2 - 2xy + y^2}$ . Να υπολογίσεις τις τιμές των παραστάσεων  $x$ ,  $y$  και  $K$ .

**Μονάδες 6**

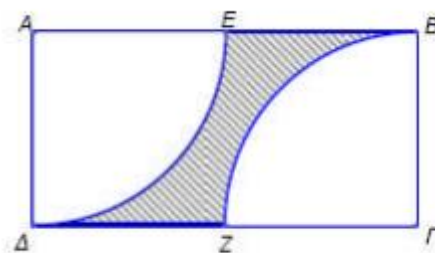
### **Θέμα 2**

Για ποιες τιμές του πραγματικού αριθμού  $x$  έχει νόημα η τετραγωνική ρίζα  $\sqrt{\frac{x-1}{2} - \frac{x-3}{4} + \frac{x-2}{2} - x}$ ;

**Μονάδες 5**

### Θέμα 3

Στο διπλανό σχήμα το  $AB\Gamma\Delta$  είναι ορθογώνιο παραλληλόγραμμο με  $AB = 10\text{cm}$  και  $B\Gamma = 5\text{cm}$ . Τα τόξα  $\Delta E$  και  $BZ$  έγιναν με κέντρο τις κορυφές  $A$  και  $\Gamma$  του ορθογωνίου αντίστοιχα και με ακτίνα  $\rho = 5\text{cm}$ . Να υπολογίσεις την περίμετρο και το εμβαδόν της σκιαγραφημένης επιφάνειας του σχήματος.



Μονάδες 8

### Θέμα 4

Στο διπλανό σχήμα το τόξο  $AB$  είναι  $90^\circ$ , το τόξο  $B\Gamma$  είναι  $3x$ , το τόξο  $\Gamma\Delta$  είναι  $x + 90^\circ$  και το τόξο  $\Delta A$  είναι  $60^\circ$ .

1. Να υπολογίσεις τις γωνίες του τετραπλεύρου  $AB\Gamma\Delta$  και να αιτιολογήσεις τις απαντήσεις σου.

Μονάδες 7

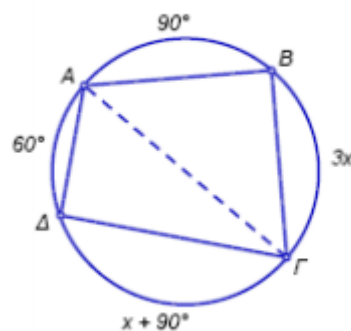
Αν το μήκος του  $A\Gamma$  είναι  $4\text{cm}$ , να υπολογίσεις:

2. το εμβαδόν και το μήκος του κύκλου.
3. τις πλευρές του τετραπλεύρου  $AB\Gamma\Delta$ .

Μονάδες 5

4. το εμβαδόν της επιφάνειας που περικλείεται μεταξύ του κύκλου και του τετραπλεύρου  $AB\Gamma\Delta$ .

Μονάδες 4



## ΘΕΜΑΤΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

**Write a short article for a young person's magazine entitled "How teenagers have fun."**

**Write 180-220 words.**

Μονάδες 20

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ