

Διάβασε προσεκτικά τις ερωτήσεις και προσπάθησε να απαντήσεις με σαφήνεια σε όσο το δυνατόν περισσότερα θέματα μέσα στο χρονικό περιθώριο που έχεις.

Οι απαντήσεις σου πρέπει να αναπτυχθούν στον χώρο που υπάρχει μετά από κάθε ερώτηση. Μπορείς να συνεχίσεις και στον χώρο των κενών σελίδων εφόσον εξαντληθούν οι υπάρχουσες κενές γραμμές στα θέματα. Επίσης, τις κενές σελίδες μπορείς να τις χρησιμοποιήσεις και για πρόχειρο.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΘΕΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΑΣ:

1. Να συμπληρώσεις ορθογραφημένα τα κενά του παρακάτω κειμένου και να τονίσεις όπου χρειάζεται.

Το Μουσείο Ακρόπολης



Το Μουσείο Ακρόπολης, από τα σπουδαιότερα στον κόσμο, περιλαμβάνει μοναδικά αριστουργήματα, κυρίως πρωτότυπα έργα της αρχαϊκής και κλασικής ελληνικής τέχνης, που συνδέονται άμεσα με τον ιερό βράχο της αθηναϊκής Ακρόπολης. Πρόκειται για ελεύθερα γλυπτά, καθώς και σύνολα αρχιτεκτονικών γλυπτών που κοσμούσαν τα οικοδομήματα που χτίστηκαν σε διάφορες ιστορικές περιόδους στην Ακρόπολη.

Στις εκθεσιακές του ενότητες περιλαμβάνονται ακόμη, πηλίνα αντικείμενα όπως αγγεία, αγαλματίδια και ανάγλυφα καθώς και άλλα είδη μικροτεχνίας όπως χάλκινα μικρά αγάλματα και σκεύη. Σημαντικό είναι το κενό στο Μουσείο Ακρόπολης των πρωτότυπων γλυπτών του Παρθενώνα, που βρίσκονται κυρίως στο Βρετανικό Μουσείο και στο Λούβρο. Το Μουσείο Ακρόπολης και οι δραστηριότητές του είναι στενά δεμένες με τον αρχαιολογικό χώρο και τα έργα αναστήλξης που εκτελούνται στα μνημεία του βράχου της Ακρόπολης.

Το Μουσείο Ακρόπολης διερευνώντας συνεχώς τις ανάγκες των επισκεπτών διαθέτει στο κοινό υλικό που διευκολύνει τη μάθηση εντός και εκτός του Μουσείου. Οι επισκέπτες έχουν τη δυνατότητα να ανακαλύψουν τα εκθέματα του Μουσείου μέσα από ειδικά διαμορφωμένες ψηφιακές εφαρμογές, εκπαιδευτικά έντυπα, μουσειοσκευές και προβολές. Οι οικογένειες έχουν τη δυνατότητα να δανειστούν το σακίδιο με τα αρχαιολογικά παιχνίδια. Το Μουσείο προσφέρει επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους, όπως στο Αναγνωστήριο και στο Εργαστήριο Τεχνών, ενώ στις αίθουσες εκτίθενται προπλάσματα της Ακρόπολης και των μνημείων της.

(μονάδες 5)

2 . Προσπάθησε να απαντήσεις (ολοκληρωμένα) στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

• **Στις παρακάτω προτάσεις κύκλωσε τη σωστή.**

✓ Το βασικό θέμα του άρθρου "Το Μουσείο Ακρόπολης" είναι:

- A. Οι γονείς και τα παιδιά μαθαίνουν πώς λέγεται το Μουσείο.
- B. Οι μαθητές επισκέπτονται το Μουσείο.
- Γ. Τα εκθέματα και το υλικό που διαθέτει το Μουσείο ώστε οι επισκέπτες να μάθουν περισσότερα για αυτά.
- Δ. Οι ανάγκες των επισκεπτών ενός Μουσείου.

(μονάδα 1)

✓ Τιείδους είναι το κείμενο που διαβάσατε;

- A. επίσημη επιστολή
- B. άρθρο σε εφημερίδα, περιοδικό ή διαδίκτυο
- Γ. ημερολόγιο
- Δ. διήγημα

(μονάδα 1)

• **Στις παρακάτω προτάσεις, να σημειώσεις "Σωστό" αν η πρόταση είναι σωστή και "Λάθος" αν είναι λανθασμένη.**

✓ Το Μουσείο της Ακρόπολης περιλαμβάνει πρότυπα έργα της νεότερης ελληνικής τέχνης. _____

✓ Αρκετά πρωτότυπα γλυπτά του Παρθενώνα βρίσκονται στο Βρετανικό Μουσείο.

✓ Οι οικογένειες μπορούν να δανείζονται το σακίδιο με τα πήλινα αντικείμενα. _____

(μονάδες 3)

- Σύμφωνα με το παραπάνω κείμενο τι εκθέματα περιλαμβάνει το Μουσείο της Ακρόπολης;

(μονάδες 3)

- Πόσο αναγκαία και επιτακτική κρίνεις την επιστροφή των Μαρμάρων του Παρθενώνα από το Βρετανικό Μουσείο στο Μουσείο της Ακρόπολης; Να απαντήσεις σε μια ολοκληρωμένη παράγραφο αφού διαβάσεις και το κείμενο της άσκησης 4.

(μονάδες 7)

3. Α) Να μετατρέψεις την τελευταία επαυξημένη πρόταση από το κείμενο "Το Μουσείο Ακρόπολης" σε απλή.

Β) Να υπογραμμίσεις στην 1^η παράγραφο του κειμένου της 1ης άσκησης τους επιθετικούς προσδιορισμούς.

(μονάδες 5)

4. Να εντοπίσεις στο παρακάτω απόσπασμα «Τα μάρμαρα του Παρθενώνα» έναν ευθύ λόγο και να τον μετατρέψεις σε πλάγιο, κάνοντας όλες τις απαραίτητες αλλαγές.

Τα μάρμαρα του Παρθενώνα



Η Μελίνα Μερκούρη στη διάρκεια της εκστρατείας της για την **επιστροφή** των Μαρμάρων του Παρθενώνα στον τόπο τους, την Αθήνα, είχε απευθύνει και αυτά τα **λόγια** στις Βρετανικές Αρχές: «...πρέπει να καταλάβετε τι σημαίνουν τα Μάρμαρα του Παρθενώνα για μας. Είναι το καμάρι μας. Είναι οι θυσίες μας. Είναι το **ανώτερο** σύμβολο ευγένειας. Είναι φόρος τιμής στη δημοκρατική φιλοσοφία. Είναι η φιλοδοξία και το όνομά μας. Είναι η ουσία της ελληνικότητάς μας...»

Στο Νέο Μουσείο της Ακρόπολης θα κρατηθεί **κενός** χώρος για τη μεγάλη μέρα της επιστροφής των Μαρμάρων του Παρθενώνα στο σπίτι τους. Η Μελίνα έλεγε: «...ελπίζω να δω τα Μάρμαρα πίσω στην Αθήνα **προτού** πεθάνω. Αν όμως έρθουν αργότερα, εγώ θα ξαναγεννηθώ...».

(μονάδες 5)

5. Μπορείς να βρεις τα συνώνυμα των έντονα σκιασμένων λέξεων από το παραπάνω κείμενο "Τα μάρμαρα του Παρθενώνα";

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



(μονάδες 5)

6. Προσπάθησε να συμπληρώσεις το παρακάτω κείμενο με την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση στο σωστό τύπο. (αρχαίος, ακτινοβολώ, δηλώνω, ανάλυση, πληροφορία, συνδυασμός, δημιουργώ, χρώμα, μέταλλο, πολεμιστής)

Αρχαϊκά χρώματα

Τα χρώματα για τους _____ Έλληνες και την κοινωνία τους αποτελούσαν ένα μέσο χαρακτηρισμού. Οι θεοί είχαν ξανθά μαλλιά που _____ τη δύναμή τους, οι _____ και αθλητές σκουρόχρωμη επιδερμίδα ως ένδειξη αρετής και ανδρείας, οι κόρες λευκό δέρμα που _____ τη χάρη και λάμψη της νεότητας.



Η μουσειακή δράση για τα Αρχαϊκά Χρώματα βασίζεται σε πολύ προσεκτική παρατήρηση, σε _____, σε ειδική φωτογράφιση, σε προσπάθειες αναπαραγωγής των αρχαίων _____ και εφαρμογή τους σε μάρμαρο και φυσικά στην αναζήτηση πολύτιμων _____ από τις γραπτές πηγές για τα χρώματα.

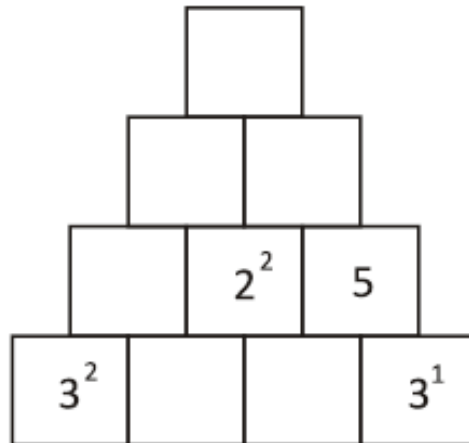
Τα ξεκάθαρα χρώματα των αγαλμάτων πάνω στα φωτεινά ενδύματα και τα τρυφερά σώματα, σε _____ με τα πλούσια κοσμήματα, συχνά από _____, και τις περίτεχνες μπούκλες των μαλλιών _____ μία ιδιαίτερη αισθητική χαρά στους ανθρώπους της εποχής που θαύμαζαν τα αγάλματα κοιτώντας τα.



(μονάδες 5)

ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ:

Θέμα 1°: Αν κάθε αριθμός είναι ίσος με το άθροισμα των δυο αριθμών που βρίσκονται κάτω του, να συμπληρώσετε τον αριθμότοιχο.



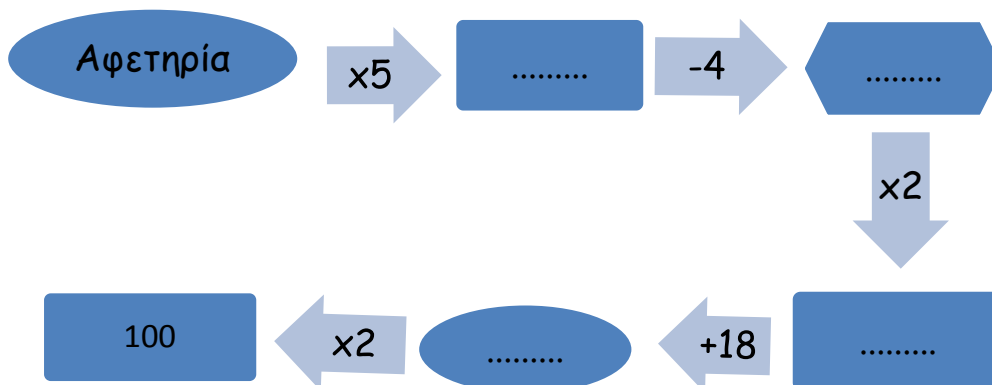
(μονάδες 6)

Θέμα 2°: Τα 12 λεωφορεία για τη μεταφορά των μαθητών κάνουν 2 δρομολόγια. Τα 4 όμως χάλασαν. Πόσα δρομολόγια θα κάνουν τα λεωφορεία που έμειναν;

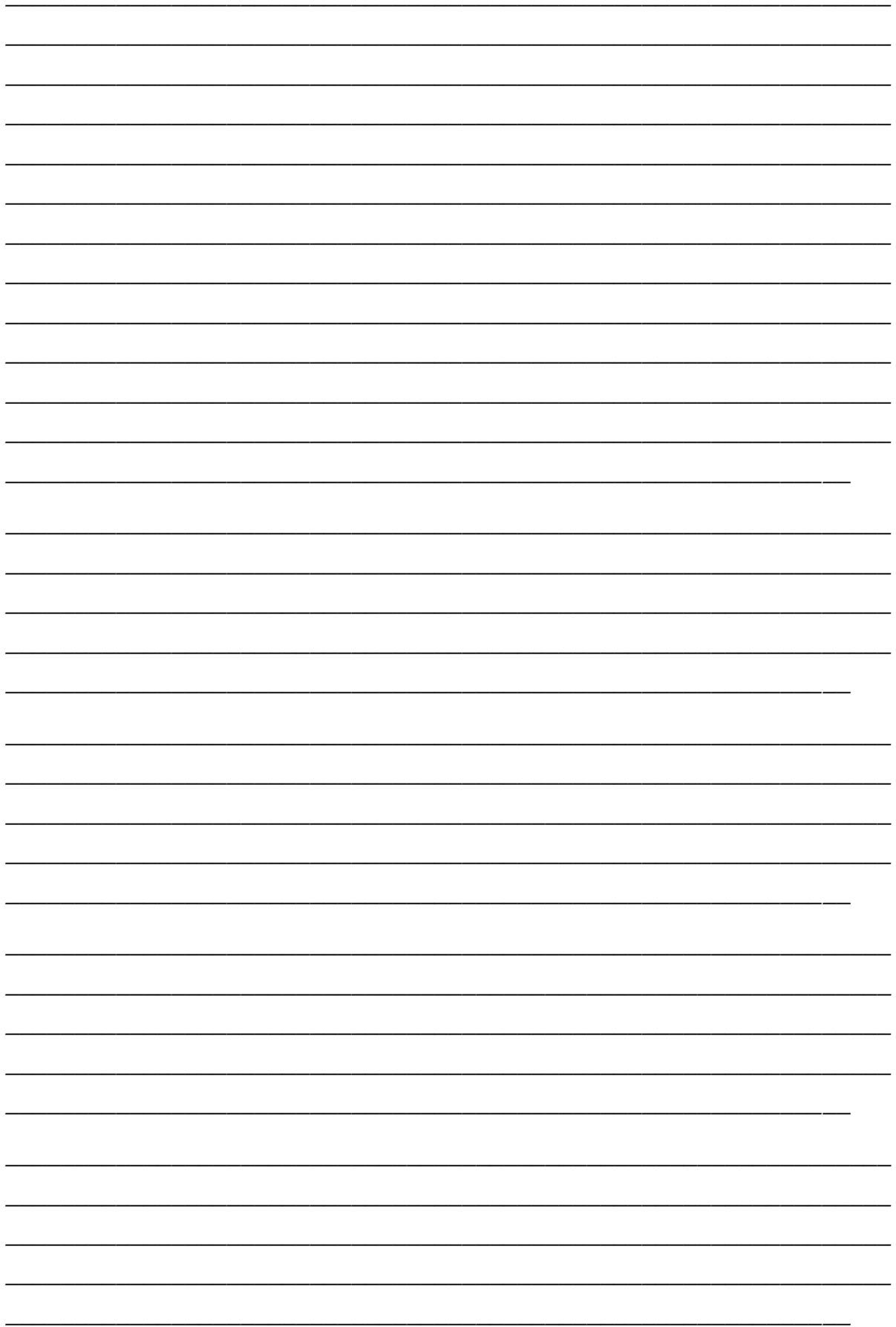
- A. 8 B.3 Γ.6 Δ.5 Ε.1

(μονάδες 8)

Θέμα 3°: Να συμπληρώσετε τους αριθμούς που λείπουν.



(μονάδες 6)



ΘΕΜΑΤΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ:

Write a short story. The first line of the story is,

“It was a hot and sunny morning.”

Now continue your story. Write about 100 words.

Μονάδες: 20